



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO  
SERTÃO PERNAMBUCANO  
CAMPUS PETROLINA ZONA RURAL**

**CURSO DE TECNOLOGIA EM VITICULTURA E ENOLOGIA**

**RELATÓRIO DAS ADAPTAÇÕES INCLUSIVAS NO TRABALHO DE  
CONCLUSÃO DE CURSO**

**HENRIQUE ENZO DE MENEZES CARVALHO**

**PETROLINA – PE  
2025**

**HENRIQUE ENZO DE MENEZES CARVALHO**

**RELATÓRIO DAS ADAPTAÇÕES INCLUSIVAS NO TRABALHO DE  
CONCLUSÃO DE CURSO**

Relatório das adaptações inclusivas sobre Trabalho de Conclusão de Curso apresentado ao IFSertãoPE *Campus* Petrolina Zona Rural, exigido para a obtenção do título de Tecnólogo em Viticultura e Enologia.

Orientador: Professor Manoel Pedro da Costa Noronha Júnior

PETROLINA – PE  
2025

## **Relatório da abordagem da defesa de Trabalho de conclusão de curso**

### **Tema: Produção de Suco de Uva Integral: uma visão inclusiva**

A educação inclusiva é um direito fundamental de todos os alunos, independentemente de suas habilidades e desafios. No caso do discente Henrique Enzo de Menezes Carvalho, com esquizofrenia, a adaptação da metodologia de ensino foi indispensável para garantir um aprendizado eficaz, respeitando suas particularidades e potencializando suas capacidades.

### **Compreendendo as Necessidades do Discente com Retardo Mental, Dislexia e Disartria**

O retardo mental compromete o desenvolvimento neurocognitivo do aluno, de forma leve a moderada, o que causa prejuízo em sua aprendizagem. Com o quadro clínico, o aluno faz uso de diversas medicações, que ainda potencializam algumas de suas dificuldades, com a sonolência que causa no mesmo. Além das condições supracitadas, o aluno possui diagnóstico de dislexia, com dificuldades de leitura e, disartria, que é um distúrbio de articulação da fala. Com as estratégias e ações de suporte, por meio das adaptações necessárias, o aluno progrediu de forma relevante no desenvolvimento dos seu Trabalho de Conclusão de Curso – TCC. Dentre as principais características, destacam-se:

- Ritmo de aprendizado mais gradual;
- Dificuldade na abstração e generalização de conceitos;
- Maior necessidade de reforço e repetição; e
- Facilidade com aprendizados visuais e práticos.

### **Adaptação da Metodologia para a escrita, desenvolvimento e apresentação do TCC**

### **1- Na escrita**

Foi realizada reunião com o colegiado do curso e a coordenação do núcleo de atendimento às pessoas com necessidades educacionais específicas (Napne), apresentando as dificuldades de escrita do discente, bem como sua limitação em desenvolver um trabalho de conclusão de curso, conforme normativa específica. Após a análise completa da situação, ficou indicado que o TCC poderia ser gravado e/ou entregue um relatório das adaptações realizadas através do seu orientador.

### **2- No desenvolvimento do trabalho**

Foram realizadas reuniões com o orientador, bolsistas do Napne e servidoras da escola do vinho, buscando destacar o tema do trabalho a partir das necessidades do aluno.

Realizou-se a abordagem do tema dos fluxos produtivos e comerciais do suco de uva integral com escala de tempo gradual, buscando facilitar a aprendizagem do discente. De forma coordenada, foram determinados encontros entre as bolsistas e o aluno para abordagem e repetição do assunto. Além disso, foi preparado material visual para facilitar o entendimento, com participação do discentes em atividades práticas da elaboração do suco de uva e momentos de simulação de comercialização do produto.

### **3- Na apresentação**

O discente realizou uma apresentação sobre o processo de produção de suco de uva integral e estratégias para motivar a sua comercialização, detalhando todo o processo produtivo e comercial. A banca realizou perguntas sobre o tema e o discente conseguiu responder todas as perguntas de forma correta e demonstrando a compreensão mínima do roteiro produtivo do suco de uva integral.

Foi realizado também, registro digital (vídeos) com o discente apresentado todo o processo produtivo do suco de uva integral. Os registros foram realizados na Escola do Vinho (IFSERTÃOPE) e na Vinícola Miolo (Casa Nova-BA)

Na sua banca de defesa foi constituída pelo seu orientador, um professor da área do tema do TCC e pelo professor de Atendimento Educacional Especializado do Napne-CPZR.

### **Tópicos a trabalhos no TCC sobre o tema**

O tema do TCC foi a produção e comercialização do suco de uva integral na cadeia produtiva vitivinícola. Como resultado das reuniões e avaliações das atividades com o discente Henrique Enzo Menezes, foi determinado o título e os tópicos a serem desenvolvidos.

O título do trabalho foi definido como “Produção do suco de uva integral: uma visão inclusiva”, considerando as compreensões e percepções de mundo que o discente desenvolveu. Os tópicos trabalhados pelos discente, abordaram todo o processo produtivo do suco de uva integral, compreendendo a produção da uva (matéria-prima) e o seu processo de agroindustrialização, até o momento da comercialização do produto elaborado, conforme detalhamento:

- Definição da estrutura produtiva para obtenção da uva: variedades de uvas destinadas para a produção do suco de uva;
- Estrutura física para condução da videira:
- Principal sistema de irrigação utilizado no manejo produtivo;
- Etapas do processo de manejo da videira até o instante da colheita;
- Recepção e detalhamento do processo de produção do suco de uva integral;
- Processo de elaboração do suco de uva integral: acompanhou todas as etapas do processo produtivo, percebendo o roteiro produtivo e quais insumos utilizados;
- Simulação e uso de estratégias vendas para aumentar a comercialização do suco de uva integral.

Todos os tópicos supracitados, foram estudados e apresentados pelo discente Henrique Enzo de Menezes Carvalho, conforme sua visão e percepção de vida e da sua vivência e aprendizagem no curso Superior de Tecnologia em Viticultura e Enologia no IFSertãoPE – Campus Petrolina Zona Rural.