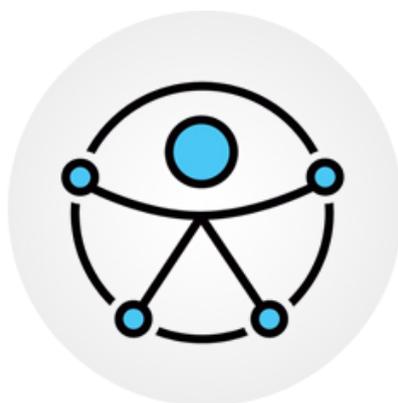




PRODUTO EDUCACIONAL

MANUAL DA PAGINA DO NAPNE DO IFSERTÃOPE



Denis Fabricio de Fonseca Leal



**INSTITUTO FEDERAL DO SERTÃO PERNAMBUCANO
CAMPUS SALGUEIRO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO
PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

MANUAL DA PÁGINA DO NAPNE DO IFSERTÃOPE

**PRÁTICAS INCLUSIVAS DENTRO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E
TECNOLÓGICA**

DENIS FABRICIO DE FONSECA LEAL
AUTOR

PROF. DR. ANDRÉ RICARDO LUCAS VIEIRA
ORIENTADOR

SALGUEIRO 2025

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

L434 Leal, Denis Fabricio de Fonseca.

Manual da página do NAPNE do IFSERTAOPE : Prática inclusivas dentro da educação profissional e tecnológica / Denis Fabricio de Fonseca Leal. - Salgueiro, 2025.

18 f.

Produto Educacional (ProfEPT - Mestrado Profissional em Educação Profissional e

Tecnológica) -Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sertão Pernambucano, Campus Salgueiro, 2025.

Orientação: Prof. Dr. André Ricardo Lucas Vieira.

1. Educação Profissional. 2. educação inclusiva. 3. pessoa com deficiência. 4.

educação especial. 5. acessibilidade. I. Título.

CDD 370.113

APRESENTAÇÃO

Este Produto Educacional desenvolvido no âmbito do Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT), vinculado ao Instituto Federal do Sertão Pernambucano (IFSertãoPE), consiste em um manual da construção de uma página institucional acessível dedicada ao Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (NAPNE). A proposta surgiu da constatação, ao longo da pesquisa, de que o site institucional do IFSertãoPE apresentava barreiras significativas de acessibilidade, especialmente para pessoas com deficiência visual e auditiva, além da limitada visibilidade das ações realizadas pelos NAPNEs.

O desenvolvimento da página teve como objetivo central a promoção de um espaço informativo, acessível e representativo das práticas inclusivas no contexto da Educação Profissional e Tecnológica. Com base nos princípios da acessibilidade digital, o projeto foi construído sobre as diretrizes do Modelo de Acessibilidade em Governo Eletrônico (eMAG) e das WCAG 2.1, incorporando elementos de navegação compatíveis com leitores de tela, vídeos em Libras com intérpretes reais, botões de acessibilidade, textos alternativos e linguagem inclusiva.

A elaboração do Produto contou com a colaboração de diversos setores e profissionais do IFSertãoPE, incluindo apoio técnico em design, interpretação de Libras, revisão textual e validação da acessibilidade digital. As validações foram realizadas com o uso do software AccessMonitor, com pontuação máxima de 10, e também com a participação de estudantes com deficiência visual, garantindo o aprimoramento da experiência de navegação. A página foi construída em WordPress com o plugin Elementor, respeitando princípios de responsividade, usabilidade e atualização contínua.

Além de apresentar conteúdos institucionais, documentos oficiais, publicações, editais e ações desenvolvidas nos diferentes campi, a página visa fortalecer o papel do NAPNE como espaço articulador de políticas de inclusão no IFSertãoPE. O Produto Educacional também provocou reflexões institucionais, culminando em ações de formação e orientação para servidores que atuam com postagens e comunicação digital, com vistas à ampliação da acessibilidade nos ambientes virtuais da instituição.

SUMÁRIO

INTRODUÇÃO	06
A IMPORTÂNCIA DA ACESSIBILIDADE DIGITAL	08
PROCEDIMENTO DE CRIAÇÃO	10
APRESENTANDO OS ESPAÇOS E ELEMENTOS DA PAGINA INICIAL.....	12
VALIDAÇÃO	17
REFERÊNCIAS.....	18

INTRODUÇÃO

O Produto Educacional (PE) fruto da pesquisa, é a construção de uma página do site para o Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (NAPNE), tendo como objetivo promover o espaço de acessibilidade, para os sujeitos com deficiência e necessidades educacionais específicas principalmente, àqueles com deficiência auditiva e visual. Foi desenvolvida durante o curso de Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sertão Pernambucano (IFSertãoPE), atendendo à linha de pesquisa Práticas Educativas em Educação Profissional e Tecnológica tendo como finalidade orientar os gestores, profissionais da educação inclusiva na viabilidade de páginas de site inclusivas como também permitir a acessibilidade da comunidade acadêmica em uma perspectiva acessível.

Justifica esse trabalho devido a grande dificuldade enfrentada pelos usuários com deficiência de navegar no site institucional como também de encontrar as informações referente ao NAPNE, devido a barreiras e limitações tecnológicas desencadeando na falta de acessibilidade e menor visibilidade dos serviços realizado pelo núcleo.

O PE aqui apresentado que trata-se da página para o NAPNE, foi desenvolvida nos programas WORDPRESS e no ELEMETOR com o apoio do profissional designer Marcus Vinicius, servidor do IFSertãoPE, como colaborador técnico voluntário. Ainda tivemos os videos de tradução das paginas que foi realizado pelos Intérpretes Tamires Andrade e Roberta Monteiro colaboradoras voluntárias, para construção dos textos e audio descrição contamos com colaboradores voluntários da comunicação principalmente do diretor de comunicação Felipe Piaulino, ainda contamos com apoio do setor de tecnologia da informação, no suporte a construção e viabilidade, responsável pelos sitios do IFSertãoPE, para adequação de funcionalidade da pagina, agradeço ao diretor Amilton e os analistas Hermany e Carlos Menino pela disponibilidade.

Para viabilizar a introdução do produto educacional no IFSertãoPE, foi apresentado o projeto da pagina como também na fase de desenvolvimento ao Pro-Reitor de Ensino, Rafael Aquino o qual solicitamos um parecer técnico com finalidade de analisar, sob o ponto de vista pedagógico, legal e institucional como também o interesse do IFSertãoPE na adoção desse produto educacional.

O parecer foi emitido e encontra-se ao final deste documento. Na ocasião, foi destacado que "o produto proposto visa responder a uma demanda institucional concreta", uma vez que é notória a ausência de um espaço específico e funcional, no site institucional, para a divulgação das ações, políticas e práticas de inclusão e acessibilidade desenvolvidas pelo NAPNE e pelo IFSertãoPE de forma mais ampla.

No processo de construção foi realizado reuniões, e interação entre os profissionais e os alunos com deficiência visual, o qual proporcionou a ampliação das percepções, por parte dos profissionais envolvidos e foi perceptível as reações empáticas que o momento propiciou.

Embora a finalidade estava voltada para a adequação da acessibilidade da pagina do NAPNE que estavam desenvolvendo naquele momento, o propósito foi sendo o norteador para as publicações em âmbito institucional, e onde rendeu a autorização do Reitor Jean Carlos Alencar Coelho, a elaboração de uma oficina para treinamento dos gestores e demais servidores que fazem postagem nas redes sociais e no site institucional alem de ser tomada algumas ações instrutivas e orientadoras as praticas de postagens, voltada a acessibilidade para pessoas com deficiência visual.

Percebe-se atualmente um ambiente mais favoravel e colaborativo para que o PE, deixe de ser apenas uma proposta de implantação para se tornar de fato a pagina do NAPNE, em substituição a pagina atual, o PE como sendo um condicionante para alcançar a conclusão do mestrado profissional, o direito de uso é publico e sem custos apenas, mencionando o autor e orientador como criador do PE.

A IMPORTÂNCIA DA ACESSIBILIDADE DIGITAL

A acessibilidade digital visa eliminar barreiras nos ambientes virtuais, permitindo que todos, independentemente de suas condições, acessem e interajam com conteúdos online. É essencial para garantir o direito à informação e à participação na sociedade digital. Com a digitalização crescente de serviços, a acessibilidade é vista como um componente vital da cidadania, especialmente para grupos vulneráveis, como pessoas com deficiência e idosos.

Nesse contexto, a falta de acessibilidade compromete a autonomia desses grupos e é um imperativo ético e legal, conforme legislações como a Lei Brasileira de Inclusão (Lei nº 13.146/2015) e diretrizes como o eMAG e WCAG. Na educação, a acessibilidade digital é crucial para garantir uma experiência de aprendizagem inclusiva e equitativa, prevenindo a exclusão digital que perpetua desigualdades e afeta o direito à educação de estudantes em situação de vulnerabilidade.

A construção do produto educacional — uma página institucional dedicada ao NAPNE do IFSertãoPE — de forma a contemplar os princípios da acessibilidade, da visibilidade e da inclusão. A proposta emergiu diretamente das lacunas identificadas durante a pesquisa empírica, especialmente quanto à escassez de informações acessíveis e à baixa visibilidade do núcleo nos canais oficiais da instituição. O primeiro passo consistiu na definição dos objetivos pedagógicos e comunicacionais da página, alinhados às diretrizes legais e técnicas da acessibilidade digital, como a WCAG 2.1 e o Modelo de Acessibilidade em Governo Eletrônico (eMAG). A segunda etapa envolveu a realização de um diagnóstico da estrutura atual do site institucional, observando suas limitações quanto ao acesso por pessoas com deficiência. Com base nessa análise, foi elaborado um esboço da página, com estrutura organizacional clara, linguagem acessível e disposição visual compatível com leitores de tela e ferramentas assistivas. Foram definidos menus com informações objetivas.

A apresentação da página NAPNE, foi planejada com itens considerados importantes para comunidade de pessoas com deficiência. Como: legislação pertinente, serviços oferecidos, equipe de atendimento, materiais informativos e canais de comunicação. Também se previu a inclusão de recursos visuais com descrição textual (textos alternativos), botões de acessibilidade, vídeos em Libras e uso do plugin VLibras que já existe no

site institucional, para garantir maior alcance comunicacional.

O processo de construção contou com a validação técnica e pedagógica das propostas, considerando os princípios da usabilidade, acessibilidade e navegabilidade, testado por aluno com deficiência visual, profissionais da área de libras e por último foi realizada uma validação em aplicativo automático considerado por Pereira, Machado e Carneiro (2013), que considera como confiável, a avaliação realizada no AccessMonitor.

A página foi pensada como um espaço dinâmico, atualizado constantemente com informações relevantes às pessoas com deficiência e à comunidade escolar em geral. Esse PE não se limita à dimensão informativa, mas busca fortalecer o papel institucional do NAPNE, promovendo sua articulação com os demais setores do campus e ampliando a participação dos estudantes com deficiência na vida acadêmica.

Dessa forma, o PE propõe-se a ser uma resposta concreta aos desafios identificados na pesquisa, contribuindo para uma cultura institucional mais inclusiva, sensível à diversidade e comprometida com a equidade.

PROCEDIMENTOS DE CRIAÇÃO

Inicialmente a página existente do NAPNE, do IF SertãoPE, acessada no dia 21.08.2024 situado no endereço <https://ifsertaope.edu.br/ensino/nucleos-de-apoio/> o caminho de acesso com o mouse são em tres (3) cliques, no entanto com a tecla TAB, que é a forma utilizada por pessoa com deficiência visual, são em média de 15 toques, isso implica na acessibilidade para esse publico. No mais a pagina tem poucos elementos informativos conforme Figura 1:

Figura 1 - Print da página principal atual do NAPNE.



Como dá para perceber o nome NAPNE é apresentado apenas no texto e no cartaz do banner na foto de ilustração. O nome no título apresenta Núcleos de Apoio. Já a proposta da nova página vem no sentido de substituir essa página, permitindo melhor visibilidade como também ajudar na prática e promoção da acessibilidade no sitio institucional do IF SertãoPE. Conforme Figura 2:

Figura 2 - Print da nova pagina do NAPNE



NAPNE
NÚCLEO DE ATENDIMENTO ÀS PESSOAS COM NECESSIDADES ESPECÍFICAS DO IFSERTÃO-PE

REITORIA
CAMPUS
FUTURAS INSTALAÇÕES

Acesso à Informação | Acesso a Sistemas | Contatos | Ouvidoria | Portal Antigo

Institucional
Publicações
Documentos
Editais

Floresta
Ouricuri
Petrolina
Petrolina Zona Rural
Salgueiro
Serra Talhada
Santa Maria da Boa Vista

Institucional
Bem-vindo ao NAPNE – IFSertãoPE

O Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (NAPNE) do Instituto Federal do Sertão Pernambucano (IFSertãoPE) tem como missão promover a inclusão e a acessibilidade no ambiente educacional. Atuamos no acolhimento, avaliação e acompanhamento de estudantes

com necessidades educacionais específicas, garantindo igualdade de oportunidades e um ensino mais acessível. Presente em todos os campi do IFSertãoPE, o NAPNE trabalha de forma colaborativa para fortalecer políticas inclusivas, oferecendo suporte a estudantes, professores e toda a comunidade acadêmica. Nosso compromisso é construir um espaço educacional mais justo.

Últimas Notícias
Estudante com Síndrome de Down do IFSertãoPE é a primeira do Brasil a concluir curso superior de Viticultura e Enologia
21/04/2025

Núcleos de Apoio
Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas

O Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (NAPNE) é um órgão deliberativo, de assessoramento e acompanhamento das ações no âmbito da educação inclusiva.

Encontra-se ligado diretamente à Pró-Reitoria de Ensino e, em cada campus, à Diretoria de Ensino ou setor correlato, de acordo com o organograma de cada campus.

Competências **Equipe**

- Representar a Coordenação Geral em ocasiões em que se fizer necessário;
- Acompanhar os trabalhos realizados pelos Napnes dos Campi;
- Manter os Napnes nos campi atualizados com a legislação e informações sobre políticas inclusivas;
- Acompanhar as políticas, programas e ações relativas ao acesso, permanência e êxito dos estudantes com necessidades específicas no IF Sertão-PE através do acompanhamento sistêmico aos Napnes;
- Promover a articulação das políticas inclusivas encaminhadas pelo Ministério da Educação junto aos Campi;
- Promover atividades de formação para as áreas relativas à inclusão;
- Promover/ Incentivar/ Propor quebra de barreiras arquitetônicas, comunicacionais, metodológicas, instrumentais, programáticas e atitudinais nos campi;
- Difundir informações e resultados de estudos sobre a temática, no âmbito interno e externo dos campi, articulando ações de inclusão em consonância com a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica;
- Propor diretrizes a serem executadas pelos Napnes dos Campi;
- Mapear necessidades para melhorias em relação à formação dos membros dos Napnes dos Campi;
- Convocar as reuniões dos campi e coordená-las.

Espaço AEE
Conte seu caso de Sucesso

O ano de 2014 foi marcado por uma série de melhorias na infraestrutura do campus da Faccat, privilegiando, principalmente, a questão da acessibilidade.

Os investimentos atendem às exigências da revisão da Norma Brasileira de Acessibilidade a Edificações, Mobiliário, Espaços e Equipamentos Urbanos (NBR 9050), visando a melhorar o acesso dos portadores de deficiências no interior do complexo universitário.

Entre as instalações beneficiadas, constam os sanitários, que ganharam nove banheiros para deficientes físicos, distribuídos por todos os prédios da instituição (administrativo e blocos B, C, D e E).

Cartilha Eletrônica
Orientação quanto a acessibilidade arquitetônica no IF SertãoPE

CERTO **ERRADO**

APRESENTANDO ESPAÇOS E ELEMENTOS DA PAGINA INICIAL

1. Cabeçalho da pagina do NAPNE.

Com os elementos da logomarca identificando a pagina e o mapa de Pernambuco onde demarca a região do Sertão e localização dos Campi e Reitoria conforme figura 3:

Figura 3 - Cabeçalho da Pagina do NAPNE.



2. O Menu da pagina do NAPNE.

Com os elementos Institucional, Publicações, Documentos e Editais. Essas publicações serão administradas na Reitoria pela area de comunicação. No tocante aos elementos com nomes das cidades que estão localizados os Campi, serão administrado pelos responsaveis locais. Descrevendo os espaço conforme a figura 4.

Figura 4 - Menu Pagina do NAPNE.

<p>Institucional →</p> <p>Publicações</p> <p>Documentos</p> <p>Editais</p> <hr style="border: 1px solid red;"/> <p>Floresta</p> <p>Ouricuri</p> <p>Petrolina</p> <p>Petrolina Zona Rural</p> <p>Salgueiro</p> <p>Serra Talhada</p> <p>Santa Maria da Boa Vista</p>	<p>Institucional é a pagina inicial do NAPNE e nela aparece espaços que foram incluídos conforme a necessidade percebida na pesquisa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificação da pagina e recepção sendo realizada tambem por meio da lingua brasileira de sinais. • Espaço reservado as últimas Notícias dando visibilidade ao desenvolvimento academicos dos nossos discentes e o resultado do bom trabalho do nucleo. • Area reservada ao conhecimento do que é o NAPNE, como também de sua equipe. Alem de ser possivel encontrar informações relevantes para comunicação com todos da equipe, sendo encontrado rapidamente os e-mails disponiveis. • Espaço para divulgação dos casos de sucesso pessoal nas praticas do fazer institucional. Pois entendemos que compartilhando esses casos motivam outros individuos a realizarem e tornando sinergico e dinamico esse processo de melhoria. • Cartilha Eletrônica, espaço de apreendizagem quanto a acessibilidade arquitetura mostrando o certo e a forma errada ao qual está empregado nos Campi.
---	--

Figura 5 - Menu Publicações



NAPNE
NÚCLEO DE ATENDIMENTO ÀS PESSOAS COM NECESSIDADES ESPECÍFICAS DO IFSERTÃO-PE

Reitoria
Campi
Futuras Restrições

Acesso à Informação | Acesso a Sistemas | Contatos | Ouvidoria | Portal Amigo

Institucional
Publicações
Documentos
Editais

Floresta
Ouricuri
Petrolina
Petrolina Zona Rural
Salgueiro
Serra Talhada
Santa Maria da Boa Vista

Curso de Libras Para os servidores do IFSertãoPE

IFertãoPE lança edital de curso Básico de Libras para servidores da Instituição

O Instituto Federal do Sertão Pernambucano (IFSertãoPE) está com inscrições abertas para o Curso Básico de Aquisição da Língua Brasileira de Sinais (Libras), destinado a servidores da Instituição. Com carga horária total de 120 horas, o curso é desenvolvido pelo Núcleo de Apoio Pedagógico a Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE), vinculado à Reitoria do IFSertãoPE.

Serão oferecidas 40 vagas. O curso será ministrado no turno vespertino, na modalidade a distância, com encontros síncronos e assíncronos, utilizando as plataformas Google Meet e Google Classroom. As inscrições são gratuitas e deverão ser realizadas até 14 de maio de 2025. Para se inscrever, [clique aqui](#).

As aulas terão início em maio de 2025 e término em agosto de 2025. Para mais informações, acesse o [Edital nº 51/2025](#), que rege a seleção.

Evento Híbrido 10 e 11/10/2024 I Encontro Pedagógico

TRANSVERSALIDADES NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA: DESAFIOS E POSSIBILIDADES

Campus Ouricuri promove evento Híbrido - "I Encontro Pedagógico"

Com o tema "Transversalidades na Educação Profissional e Tecnológica: Desafios e Possibilidades", o campus Ouricuri do IFSertãoPE promoverá, nos dias 10 e 11 de outubro, o I Encontro Pedagógico.

DIA MUNDIAL DA Saúde Mental

Campus Zona Rural promove evento "Dia Mundial da Saúde Mental"

O Campus Zona Rural promove dia 10 de outubro, roda de conversa em celebração ao dia da Saúde Mental, o evento ocorrerá na sala 12 a partir das 09:00 hs.

ABRINDO CAMINHOS Identificando e Apoiando Crianças com TEA

23.11.2024 - 8h
Local: Aldeia Poço da Pedra

Campus Salgueiro promove evento "Abrindo Caminhos: Identificando e Apoiando Crianças com TEA"

O campus Salgueiro do Instituto Federal do Sertão Pernambucano (IFSertãoPE) realizará no próximo sábado (23), a partir das 8h, o evento "Abrindo Caminhos: Identificando e Apoiando Crianças com TEA". A iniciativa tem como objetivo principal conscientizar a comunidade da Aldeia Poço da Pedra

- Publicação referente a ações e divulgações do NAPNE Reitoria.
- Tradução em libras do conteúdo divulgado na publicação
- Espaço para divulgação da principal publicação dos Campi.

Figura 6 - Menu Documentos



NAPNE
NÚCLEO DE ATENDIMENTO ÀS PESSOAS COM
NECESSIDADES ESPECÍFICAS DO IF SERTÃO PE

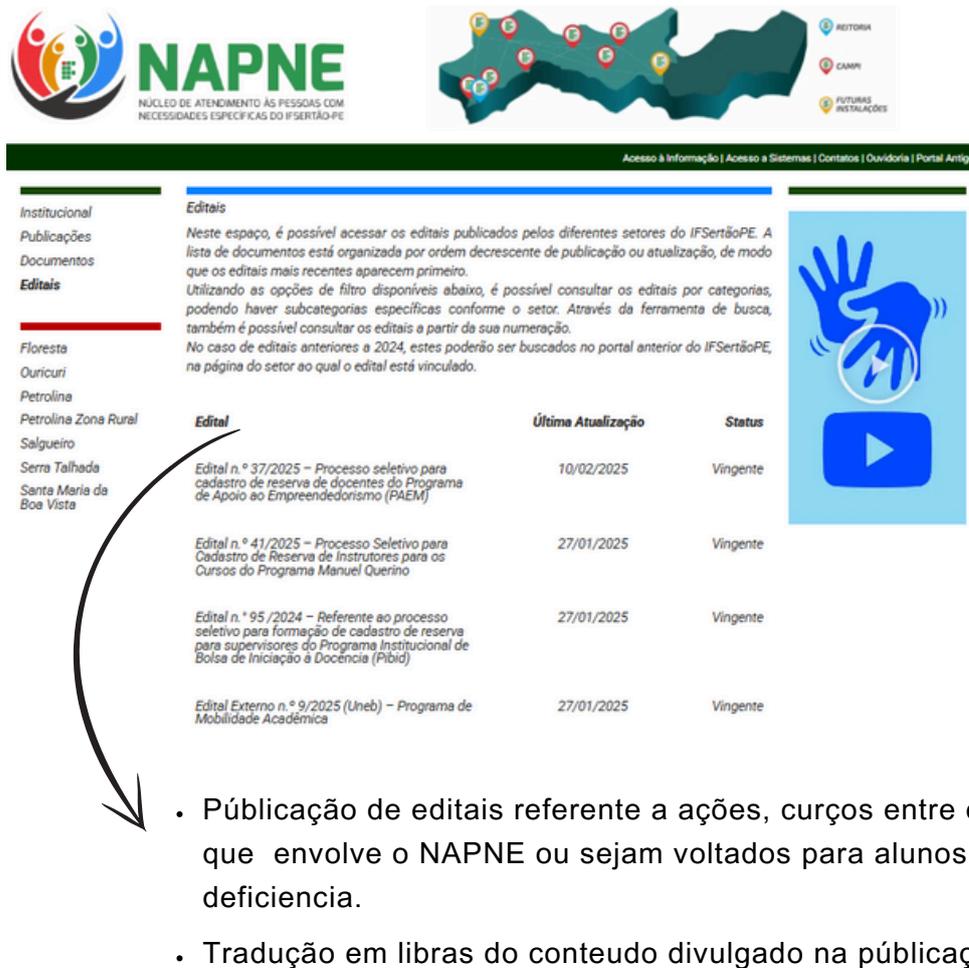
REITORIA
CAMPUS
FUTURAS INSTALAÇÕES

Acesso à Informação | Acesso a Sistemas | Contatos | Ouvidoria | Portal Arquivo

Institucional	Resoluções	Leis Nacionais Atualizadas
Publicações	Neste espaço, é possível acessar as Resoluções homologadas pelo CONSUP do IF Sertão PE, que tratam de assuntos relacionados à pessoa com deficiência.	Neste espaço, é possível acessar as Leis Nacionais sancionadas, que tratam de assuntos relacionados à pessoa com deficiência.
Documentos		
Editais		
Floresta	Resolução nº 53 - Plano de Garantia da Acessibilidade do IF Sertão PE	Lei n.º 14.723
Ouricuri		Lei n.º 12.764 - Lei dos Direitos dos Autistas
Petrolina	Resolução nº 10 - Regulamento do atendimento educacional especializado (AEE) No âmbito do instituto federal do sertão pernambucano - Ifsertão PE	Lei n.º 10.098 - Lei da Acessibilidade
Petrolina Zona Rural		Lei n.º 12.764 - Lei dos Direitos dos Autistas
Salgueiro	Resolução nº 45 - Interpretes de Língua Brasileira de Sinais - Libras	
Serra Talhada		
Santa Maria da Boa Vista	Resolução nº 33 - Regimento do Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE)	

- Acesso as leis e decretos atualizados.
- Acesso direto as Resoluções homologadas pelo CONSUP que dizem respeito as pessoas com deficiência de forma pratica e sem tantos TABs.
- Tradução em libras do conteudo divulgado na publicação.

Figura 7 - Menu Editais



NAPNE
NÚCLEO DE ATENDIMENTO ÀS PESSOAS COM
NECESSIDADES ESPECÍFICAS DO IFSERTÃO-PE

Acesso à Informação | Acesso a Sistemas | Contatos | Ouvidoria | Portal Artigo

Edital

Neste espaço, é possível acessar os editais publicados pelos diferentes setores do IFSertãoPE. A lista de documentos está organizada por ordem decrescente de publicação ou atualização, de modo que os editais mais recentes aparecem primeiro.

Utilizando as opções de filtro disponíveis abaixo, é possível consultar os editais por categorias, podendo haver subcategorias específicas conforme o setor. Através da ferramenta de busca, também é possível consultar os editais a partir de sua numeração.

No caso de editais anteriores a 2024, estes poderão ser buscados no portal anterior do IFSertãoPE, na página do setor ao qual o edital está vinculado.

Edital	Última Atualização	Status
Edital n.º 37/2025 – Processo seletivo para cadastro de reserva de docentes do Programa de Apoio ao Empreendedorismo (PAEM)	10/02/2025	Vingente
Edital n.º 41/2025 – Processo Seletivo para Cadastro de Reserva de Instrutores para os Cursos do Programa Manuel Querino	27/01/2025	Vingente
Edital n.º 95/2024 – Referente ao processo seletivo para formação de cadastro de reserva para supervisores do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (Pibid)	27/01/2025	Vingente
Edital Externo n.º 9/2025 (Uneb) – Programa de Mobilidade Acadêmica	27/01/2025	Vingente

- Publicação de editais referente a ações, curços entre outros que envolve o NAPNE ou sejam voltados para alunos com deficiência.
- Tradução em libras do conteúdo divulgado na publicação

Figura 8 - Menu dos campi



NAPNE
NÚCLEO DE ATENDIMENTO ÀS PESSOAS COM NECESSIDADES ESPECÍFICAS DO IFSERTÃO-PE

REITORIA
CAMPUS
FUTURAS INSTALAÇÕES

Acesso à Informação | Acesso a Sistemas | Contatos | Ouvidoria | Portal Arquivo

Institucional
Publicações
Documentos
Editais

Floresta
Orurici
Petrolina
Petrolina Zona Rural
Salgueiro
Serra Talhada
Santa Maria da Boa Vista

25/09/2024
Semana Inclusiva da Pessoa com Deficiência
II Setembro Surdo de Orurici
Desafios e perspectivas
Língua Brasileira de Sinais (Libras)
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PERNAMBUCO

"Semana Inclusiva da Pessoa com Deficiência e II Setembro Surdo de Orurici: Desafios e Perspectivas"

Com o objetivo de fortalecer o compromisso com a inclusão e valorizar a diversidade, o campus Orurici do IF Sertão PE, através do Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (Napne), realizará, no dia 25 de setembro, o evento "Semana Inclusiva da Pessoa com Deficiência e II Setembro Surdo de Orurici: Desafios e Perspectivas". A programação é dedicada à promoção da inclusão e ao debate sobre acessibilidade.

O evento terá início às 8h, contará com a apresentação de projetos desenvolvidos por estudantes, seguida por uma roda de conversa que visa estimular o diálogo e a troca de experiências sobre inclusão. Além disso, será oferecida uma oficina de Libras (Língua Brasileira de Sinais). As inscrições são gratuitas, já estão abertas, se encerram no dia 23 de setembro e devem ser realizadas por meio do Suap Eventos

Evento Híbrido
10 e 11/10/2024
I Encontro Pedagógico
TRANSVERSALIDADES NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA: DESAFIOS E POSSIBILIDADES
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PERNAMBUCO

Campus Orurici promove evento Híbrido - "I Encontro Pedagógico"

Com o tema "Transversalidades na Educação Profissional e Tecnológica: Desafios e Possibilidades", o campus Orurici do IF Sertão PE vai promover, nos dias 10 e 11 de outubro, o I Encontro Pedagógico.

IF Sertão PE, Caminho para o seu Futuro!
PROCESSO SELETIVO 2024
115
VAGAS PARA O CURSO TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA
Processo Seletivo Complementar Campus Orurici - Subsequente em Vagas - Tanto Aguardado!
Habilitação das Inscrições
Resultado da Verificação da Autodivulgação PPI e Cotas
Resultado Preliminar
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PERNAMBUCO

Campus Orurici divulga documentos referentes ao processo seletivo para o curso técnico em Agropecuária

Processo seletivo simplificado para vagas complementares para a turma 2024.2 do curso técnico subsequente em Agropecuária. Vagas reservadas para pessoas com deficiência conforme as regras das ações afirmativas.

DIA D de Saúde
IF Sertão PE Campus Orurici
16 de outubro de 2024
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PERNAMBUCO

Dia D de Saúde do campus Orurici será realizado no dia 16 de outubro

O campus Orurici do IF Sertão PE vai promover, no dia 16 de outubro de 2024, o Dia D da Saúde é uma atividade voltada para a promoção de hábitos saudáveis e para aumentar a conscientização sobre a inclusão de indivíduos com deficiência.

- Espaço para publicação principal, pode ser o evento ou edital de maior importancia a ser divulgado.
- Três espaços secundarios de publicações que podem servir de espaço de visibilidade para evento já realizado ou no caso terem mais de um evento ocorrendo ao mesmo tempo a sua divulgação.
- Tradução em libras do conteudo divulgado na publicação.

VALIDAÇÃO

Durante o processo de criação, foram rigorosamente observados os critérios estabelecidos pelo Modelo de Acessibilidade em Governo Eletrônico (eMAG), além de constantes aperfeiçoamentos na navegabilidade por meio do uso do leitor de tela NVDA. A acessibilidade universal sempre foi o princípio norteador deste PE. Nesse sentido, foram incorporados recursos como textos alternativos e navegação por meio da tecla TAB, alinhando-se às práticas mais atualizadas e eficazes de acessibilidade digital.

No que se refere à acessibilidade para pessoas com deficiência auditiva, foram pensadas alternativas complementares ao plugin VLibras disponível no site institucional, mediante a utilização de vídeos com intérpretes de Libras. A qualidade da acessibilidade foi monitorada por meio de avaliações sucessivas utilizando o programa AccessMonitor, que apontaram melhorias progressivas a cada teste. A última verificação, realizada em 04 de junho de 2025, obteve a pontuação máxima (score 10), evidenciando o compromisso do projeto com a excelência em acessibilidade digital.

Figura 9 - Avaliação do AccessMonitor



FONTE: <https://accessmonitor.acessibilidade.gov.pt/>

REFERÊNCIAS

BRASIL. Modelo de Acessibilidade em Governo Eletrônico - EMAG. Brasília, 2019. Disponível em: <http://www.acessibilidade.gov.br/emag/>. Acesso em: 25 abr. 2025.

COMITÊ GESTOR DA INTERNET NO BRASIL. Cartilha acessibilidade na Web [livro eletrônico]: fascículo 2: benefícios, legislação e diretrizes da acessibilidade na Web. São Paulo: Comitê Gestor da Internet no Brasil(CGI.br). 2015. 1 PDF (1,53 MB). ISBN 978-85-5559-008-5. Disponível em: <https://acervo.ceweb.br/cartilha-acessibilidade-web>. Acesso em: 25 abr. 2025.

PEREIRA, A. S.; MACHADO, A. M.; CARNEIRO, T. C. J. Avaliação da Acessibilidade dos Sítios Eletrônicos das Instituições de Ensino Superior Brasileiras. **Informação & Sociedade: Estudos**, [S. l.], v. 23, n. 3, 2013. Disponível em: <https://periodicos.ufpb.br/index.php/ies/article/view/15156>. Acesso em: 10 maio. 2025.